Revisión de preguntas generadas con IA

Utiliza el checklist para decidir qué debes revisar antes de guardar una prueba. La segunda página ofrece una rúbrica editable para el ejemplo de desarrollo. La decisión de usar cada pregunta corresponde al profesor.

Libro y unidad

_____

Grupo y objetivo de aprendizaje

_____

Checklist de revisión docente

Comprobación	Estado y ajuste necesario
La pregunta evalúa el objetivo previsto.	Pendiente / revisada / ajustar
Clave y explicación comprobadas con la unidad.	Pendiente / revisada / ajustar
Enunciado claro y apropiado para el grupo.	Pendiente / revisada / ajustar
Opciones o criterios de respuesta coherentes.	Pendiente / revisada / ajustar
Dificultad y puntuación definidas.	Pendiente / revisada / ajustar
Lenguaje accesible sin pistas o estereotipos irrelevantes.	Pendiente / revisada / ajustar
Formato exportado revisado antes de entregar.	Pendiente / revisada / ajustar

Cambio más importante realizado

_____

_____

Para Moodle, utiliza una categoría de prueba y la vista previa después de importar el XML. La compatibilidad puede depender de la versión y configuración del centro. El checklist no garantiza por sí solo la validez de la prueba.

Rúbrica del ejemplo de desarrollo

Enunciado: En 4–6 líneas, propone dos medidas para reducir los residuos de una actividad cotidiana del centro. Explica cómo contribuye cada medida y señala una limitación práctica de una de ellas.

Criterio	0 puntos	1 punto	2 puntos
Medidas	No propone medidas pertinentes.	Propone una medida pertinente o dos poco concretas.	Propone dos medidas pertinentes y concretas.
Justificación	No explica cómo contribuyen.	Explica parcialmente una contribución.	Explica cómo contribuye cada medida.
Contexto	No se relaciona con la actividad.	Relación general o incompleta.	Se relaciona claramente con la actividad del centro.
Limitación	No identifica una limitación.	Identifica una limitación sin desarrollarla.	Explica una limitación práctica relevante.

Máximo ocho puntos. Adapta criterios y ponderaciones antes de usar la pregunta y comunícalos al alumnado. La rúbrica es una ayuda para la corrección docente, no una evaluación automática.

Puntuación y comentario para el alumno

_____

_____

Recursos de referencia

Guía de Examina: https://examina.paraninfo.es/crear-examen-con-ia/

Moodle: https://examina.paraninfo.es/examenes-para-moodle/

INTEF: Guía sobre el uso de la inteligencia artificial en el ámbito educativo, versión 2, septiembre de 2026.